



STANISLAS

Le Directeur

Aux parents d'élèves du Collège et du Lycée

Paris, le 27 août 2020

Objet : Rentrée des élèves et situation sanitaire

Madame, Monsieur, chers Parents,

Le mercredi 26 août, un nouveau protocole a été diffusé par le Ministère de l'Education Nationale, qui précise les modalités de rentrée des élèves dans un contexte sanitaire qui évolue rapidement. Nous avons déjà anticipé deux rentrées scolaires, l'une en « présence virtuelle », avec une amélioration significative déjà réalisée des fonctionnalités de Teams et d'Office 365, l'autre en « présence réelle ».

Le choix du Ministre est de privilégier la présence physique de tous les élèves en classe et nous nous en réjouissons. La contrepartie de cette bonne nouvelle, qui permet la reprise de l'ensemble des activités scolaire, sportives (y compris natation), culturelles, culturelles, est que les exigences sanitaires sont renforcées. Je rappelle brièvement les principales mesures :

- Pas de distanciation physique obligatoire dans tous les cas où cette distanciation ne permettrait pas l'accueil de tous les élèves concernés par l'activité. C'est le cas des lieux de restauration, des salles de classes, des vestiaires, des locaux consacrés aux différents sports ou à des ateliers, etc.
- Distanciation recommandée partout où elle est possible et réaliste.
- La limitation du brassage entre élèves n'est plus obligatoire, elle est recommandée.
- Port du masque obligatoire pour tous les élèves à partir de 11 ans et pour tous les adultes, dans les bâtiments, les lieux de circulation et les espaces extérieurs.
- Une attention particulière est apportée aux « gestes barrières » et à la ventilation des classes ainsi qu'à une désinfection régulière des locaux.
- Conformément au protocole sanitaire du Ministère, les parents sont invités à ne pas envoyer en classe un enfant qui serait malade ou fiévreux (38°C ou plus) ou en cas d'apparition de symptômes de Covid chez lui ou dans sa famille.

En complément de ces mesures, nous avons pris les dispositions suivantes :

- Des bornes avec du gel hydroalcoolique ont été installées aux entrées de l'établissement, à chaque étage des bâtiments devant toutes les classes, dans les vestiaires, pour les professeurs et les élèves. Des savons sont disponibles dans les toilettes pour ne pas utiliser seulement le gel.
- Les affiches d'information rappelant les consignes sont disposées de façon visible dans l'ensemble de l'établissement et notamment sur les lieux de circulation.
- Des kits de désinfection sont disponibles dans chaque classe avec des lingettes et du spray désinfectant.
- Des équipes du ménage passent trois fois par jour pour le nettoyage et la désinfection des toilettes et des poignées de portes.



Ces différentes mesures sont nécessaires et nous veillerons à leur stricte application. Mais elles doivent être mises en œuvre dans l'esprit de notre projet d'éducation. Or, le vocabulaire employé « gestes barrière », « distanciation », « masque », jusqu'au « lavage des mains » dont le symbole « Ponce Pilate » manifeste habituellement une forme de rejet de responsabilité, tout pourrait nous inciter à vivre cette situation dans un esprit de méfiance, de défiance et de protection craintive. Loin de cette attitude de suspicion, nous sommes invités à vivre ces gestes comme des gestes de courtoisie, c'est-à-dire de respect d'autrui, de délicatesse dans la relation, qui consiste à préserver d'un danger notre « prochain » (au sens de la proximité physique également !) autant que nous-mêmes et notamment le prochain le plus vulnérable. Ces dispositions sont mises en œuvre pour revivre en communauté, pour reprendre pleinement notre activité, pour prendre soin de nos liens de collaboration, non pour une vie professionnelle ou scolaire au rabais.

Notre thème d'année, qui est « **l'attention** » nous rappelle très opportunément cette dimension morale et chrétienne de la vie sociale, et la sagesse avec laquelle nous sommes invités à vivre ces temps instables. Relisons cet épisode raconté dans la Bible au premier Livre des Rois : « En ces jours-là, à Gabaon, pendant la nuit, le Seigneur apparut en songe à Salomon. Dieu lui dit : « Demande ce que je dois te donner. » Salomon répondit : « Ainsi donc, Seigneur mon Dieu, c'est toi qui m'as fait roi, moi, ton serviteur, à la place de David, mon père ; or, je suis un tout jeune homme, ne sachant comment me comporter, et me voilà au milieu du peuple que tu as élu ; c'est un peuple nombreux, si nombreux qu'on ne peut ni l'évaluer ni le compter. **Donne à ton serviteur un cœur attentif pour qu'il sache gouverner** ton peuple et discerner le bien et le mal ; sans cela, comment gouverner ton peuple, qui est si important ? » Cette demande de Salomon plut au Seigneur, qui lui dit : « Puisque c'est cela que tu as demandé, et non pas de longs jours, ni la richesse, ni la mort de tes ennemis, mais puisque tu as demandé le discernement, l'art d'être attentif et de gouverner, je fais ce que tu as demandé : je te donne un cœur intelligent et sage, tel que personne n'en a eu avant toi et que personne n'en aura après toi. »

Le lien entre l'attention et le gouvernement est bien un lien de moyen pour la fin, tel que ce texte des Rois le présente dans la parole de Dieu. Et **c'est la qualité de ce lien qui participe à la Sagesse de Salomon, comme elle devrait participer à la nôtre**. Dans le gouvernement de nous-mêmes, comme dans celui de nos familles, de nos classes, préfetures, cycles, de notre établissement, conservons ce lien d'attention dans nos relations. Il nous aidera à nous comporter avec sagesse.

J'espère avec vous que tous ces gestes de prévention et de distanciation indispensables deviendront autant de « gestes de courtoisie » et je vous souhaite ainsi qu'à vos enfants une excellente rentrée scolaire.

Frédéric Gautier,
Directeur