



CLASSES PREPARATOIRES
COLLEGE STANISLAS

CLASSE d'ECG 1

**Préparation de la rentrée
2021- 2022**

Chers futurs élèves d'ECG,

Toute l'équipe se réjouit de vous accueillir à la prochaine rentrée. Pour que celle-ci soit la plus sereine possible, vous trouverez ci-dessous des indications sur le travail à faire durant ces deux mois d'été. Il ne faut ni paniquer, ni le prendre à la légère. Bien souvent, vous arriverez à la rentrée avec le sentiment de ne pas réellement maîtriser ce que vous avez lu ou fait. C'est normal : la première année de prépa est là pour faire entrer progressivement dans cette hauteur de vue. Toutefois, l'année ne portera tout son fruit que si vous avez pris le temps et consacré l'attention nécessaires au travail préconisé.

Si certains s'interrogent sur le rythme attendu pendant l'été, nous conseillons habituellement de consacrer environ 4 heures par jour durant tout l'été au travail préparatoire. Une ou deux semaines peuvent être plus légères mais la dernière semaine doit être plus intense et vous voir activement au travail de 6 à 8h par jour.

Exercez-vous régulièrement en langues et enrichissez votre patrimoine littéraire, culturel et spirituel personnel. Gardez toujours votre crayon à portée de main sans boudier le plaisir que les lectures pourront vous procurer.

Nous sommes impatients, vos professeurs, votre censeur, votre aumônier et moi-même, de vous rencontrer et sommes sûrs de vivre avec votre promotion deux magnifiques années.

Avec l'assurance de mon dévouement,

Louis Manaranche, votre futur préfet

Table des matières

1.	FRANÇAIS	1
2.	PHILOSOPHIE	1
3.	MATHEMATIQUES	1
4.	HISTOIRE-GEOGRAPHIE-GEOPOLITIQUE.....	7
5.	ÉCONOMIE, SOCIOLOGIE ET HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN	8
6.	LANGUES.....	11
	ALLEMAND	11
	ESPAGNOL.....	11
	ANGLAIS	12

1. FRANÇAIS

Voici quelques œuvres à lire pour la rentrée. Ne lisez pas en dilettante mais pas, non plus, en omettant le plaisir de la lecture :

Tragédie antique : *Œdipe roi* et *Antigone* de Sophocle

Théâtre classique : - *Don Juan* et *Tartuffe* de Molière

- *Phèdre* et *Bérénice* de Racine

Roman : *La Princesse de Clèves* de Mme de La Fayette, *Le Père Goriot* de Balzac, *Crime et châtiment* de Dostoïevski et *Voyage au bout de la nuit* (jusqu'au départ en Afrique) de Céline.

2. PHILOSOPHIE

« Un repos absolu énerve l'âme, préférez-lui un loisir occupé ».
Pythagore (*Les fragments*, VI^e s. av. J.-C.)

Afin que votre loisir estival soit des plus fructueux, la lecture d'un de ces deux ouvrages est obligatoire :

Alain FINKIELKRAUT, *Nous autres, modernes*

Pierre MANENT, *Cours familier de philosophie politique*

3. MATHÉMATIQUES

Félicitations pour votre succès au baccalauréat et bienvenue en classes préparatoires au Lycée Stanislas !

Voici quelques mots avant de vous ne partiez vers des vacances certainement très attendues. Le rythme de travail en classes préparatoires étant très rapide, il serait bon de bien posséder le programme de Terminale. Nous vous conseillons donc de reprendre quinze jours avant la rentrée, les trois chapitres suivants (cours et exercices).

1. Les nombres complexes ;
2. Les suites de nombres réels ;
3. Les fonctions d'une variable réelle (continuité, dérivation, intégration)

Vous pouvez faire aussi le test suivant et travailler la correction (ci-après).

Test pour préparer la rentrée

* * *

Exercice 1. Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes :

1. $1 + \frac{1}{x} > 0$
2. $x - 3\sqrt{x} + 2 = 0$
3. $\ln \left| \frac{x+1}{x-1} \right| > 0$
4. $\sqrt{x+4} = x - 2$
5. $e^{2x} - 4e^x - 5 < 0$
6. $|x| + |x-1| < 2$.

Exercice 2. On considère la fonction numérique f définie par $f(x) = 3^{x+\frac{4}{x^2}} - 2$.

1. Déterminer l'ensemble de définition de f et les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.
2. Dresser le tableau de variations de f .
3. Donner l'allure de la courbe représentative de f . On représentera les tangentes remarquables.
4. Résoudre l'équation $f(x) = 27$.

* * *

Correction du test pour préparer la rentrée

* * *

Exercice 1.

1. * L'inéquation a un sens si, et seulement si, $x \neq 0$. On résout dans \mathbb{R}^* .

* Soit $x \in \mathbb{R}^*$. $1 + \frac{1}{x} > 0 \iff \frac{x+1}{x} > 0$.

x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
signe de x	-	·	-	·
signe de $x+1$	-	·	-	·
signe de $\frac{x+1}{x}$	+	·	-	·

l'ensemble des solutions est $] -\infty, -1[\cup] 0, +\infty[$

2. * L'équation a un sens, si et seulement si, $x \geq 0$. On résout dans \mathbb{R}_+ .

* Soit $x \in \mathbb{R}_+$,

$$\begin{aligned}
 x - 3\sqrt{x} + 2 = 0 &\iff x + 2 = 3\sqrt{x} \\
 &\iff \begin{cases} x + 2 \geq 0 \\ (x+2)^2 = 9x \end{cases} \\
 &\iff \begin{cases} x \geq -2 \\ x^2 - 5x + 4 = 0 \end{cases} \\
 &\iff \begin{cases} x \geq -2 \\ x = 1 \text{ ou } x = 4 \end{cases} \\
 &\iff x = 1 \text{ ou } x = 4
 \end{aligned}$$

l'ensemble des solutions est $\{1, 4\}$

3. * L'inéquation a un sens si et seulement si $\begin{cases} x-1 \neq 0 \\ \left| \frac{x+1}{x-1} \right| > 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x \neq 1 \\ |x+1| \neq 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x \neq 1 \\ x \neq -1 \end{cases}$

On résout dans $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$.

* Soit $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$.

$$\begin{aligned}
 \ln \left| \frac{x+1}{x-1} \right| > 0 &\iff \left| \frac{x+1}{x-1} \right| > 1 \\
 &\iff \left(\frac{x+1}{x-1} \right)^2 > 1 \\
 &\iff (x+1)^2 > (x-1)^2 \quad \text{car } (x-1)^2 > 0 \\
 &\iff 2x+1 > -2x+1 \\
 &\iff 4x > 0
 \end{aligned}$$

l'ensemble des solutions est $] 0, 1[\cup] 1, +\infty[$

(correction du test)

4. ★ L'inéquation a un sens, si et seulement si $x + 4 \geq 0$. On résout dans $[-4, +\infty[$.
 ★ Soit $x \geq -4$,

$$\begin{aligned} \sqrt{x+4} = x-2 &\iff \begin{cases} x-2 \geq 0 \\ x+4 = (x-2)^2 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} x \geq 2 \\ x^2 - 5x = 0 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} x \geq 2 \\ x = 0 \quad \text{ou} \quad x = 5 \end{cases} \\ &\iff x = 5 \end{aligned}$$

l'ensemble des solutions est $\{5\}$

5. ★ L'inéquation a un sens si et seulement si $x \in \mathbb{R}$. On résout dans \mathbb{R} .
 ★ Soit $x \in \mathbb{R}$,

$$e^{2x} - 4e^x - 5 < 0 \iff \begin{cases} X = e^x \\ X^2 - 4X - 5 < 0 \end{cases}$$

L'équation $X^2 - 4X - 5 = 0$ admet deux solutions réelles -1 et 5. Ainsi,

X	$-\infty$	-1	5	$+\infty$	
signe de $X^2 - 4X - 5$	+	0	-	0	+

Et,

$$\begin{aligned} e^{2x} - 4e^x - 5 < 0 &\iff \begin{cases} X = e^x \\ X \in]-1, 5[\end{cases} \\ &\iff -1 < e^x < 5 \\ &\iff e^x < 5 \quad \text{car pour tout réel } x, e^x > 0 \\ &\iff x < \ln 5 \end{aligned}$$

l'ensemble des solutions est $] -\infty, \ln 5[$

6. ★ L'inéquation a un sens, si et seulement si $x \in \mathbb{R}$. On résout dans \mathbb{R} .
 ★ Soit $x \in \mathbb{R}$,

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
signe de x	-	0	+	+
signe de $x - 1$	-	0	-	+

- On résout dans $] -\infty, 0[$: soit $x < 0$,

$$|x| + |x-1| < 2 \iff -x - (x-1) < 2 \iff -2x < 1 \iff x > -\frac{1}{2}$$

On a $S_1 =]-\frac{1}{2}, 0[$.

- On résout dans $[0, 1]$: soit $0 \leq x \leq 1$,

$$|x| + |x-1| < 2 \iff x - (x-1) < 2 \iff 1 < 2$$

(correction du test)

- On résout dans $]1, +\infty[$: soit $x > 1$,

$$|x| + |x - 1| < 2 \iff x + (x - 1) < 2 \iff 2x < 3 \iff x < \frac{3}{2}$$

On a $S_3 =]1, \frac{3}{2}[$.

Ainsi,

$$\boxed{\text{l'ensemble des solutions est } S_1 \cup S_2 \cup S_3 =]-\frac{1}{2}, \frac{3}{2}[.}$$

Exercice 2.

1. On a $f(x) = e^{\left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3}$.

- ★ f est définie en x si et seulement si $x \neq 0$.

$$\boxed{f \text{ est définie sur } \mathbb{R}^* .}$$

- ★ $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3 = -\infty$ et $\lim_{X \rightarrow -\infty} e^X = 0$ donc

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0}$$

- ★ $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3 = +\infty$ et $\lim_{X \rightarrow +\infty} e^X = +\infty$ donc

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty}$$

- ★ $\lim_{x \rightarrow 0^-} \left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3 = +\infty$ et $\lim_{X \rightarrow +\infty} e^X = +\infty$ donc

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty}$$

- ★ $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3 = +\infty$ et $\lim_{X \rightarrow +\infty} e^X = +\infty$ donc

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty}$$

2. f est dérivable sur \mathbb{R}^* comme composée de fonctions dérivables sur leur ensemble de définition.

Soit $x \in \mathbb{R}^*$,

$$\begin{aligned} f'(x) &= \left(1 - 4 \times \frac{2x}{x^4}\right) \ln 3 e^{\left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3} \\ &= \left(\frac{x^3 - 8}{x^3}\right) \ln 3 e^{\left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3} \end{aligned}$$

Pour tout réel $x \in \mathbb{R}^*$, $e^{\left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3} > 0$ donc $f'(x)$ est du signe de $\frac{x^3 - 8}{x^3}$.

Or par stricte croissance de la fonction racine cubique sur \mathbb{R} , on a

$$x^3 - 8 \geq 0 \iff x^3 \geq 2^3 \iff \sqrt[3]{x^3} \geq \sqrt[3]{2^3} \iff x \geq 2$$

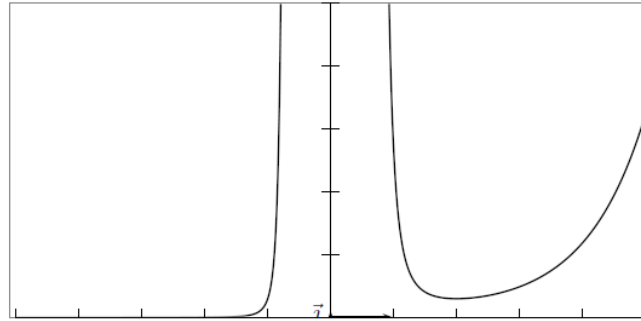
x	$-\infty$	0	2	$+\infty$
signe de $x^3 - 8$	-	⋮	-	+
signe de x^3	-	⊘	+	+

(correction du test)

f est croissante sur $] -\infty, 0[$ et sur $[2, +\infty[$. f est décroissante sur $]0, 2]$.

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$
variations de f		$+\infty$		$+\infty$
	0		3	

3.



4. Soit $x \in \mathbb{R}^*$,

$$\begin{aligned}
 f(x) = 27 &\iff e^{\left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3} = 3^3 \\
 &\iff \left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3 = \ln(3^3) \\
 &\iff \left(x + \frac{4}{x^2} - 2\right) \ln 3 = 3 \ln 3 \\
 &\iff x + \frac{4}{x^2} - 2 = 3 \\
 &\iff \frac{x^3 + 4 - 5x^2}{x^2} = 0 \\
 &\iff x^3 + 4 - 5x^2 = 0
 \end{aligned}$$

1 est une solution évidente de cette équation, ainsi il existe des réels a , b et c tels que

$$\begin{aligned}
 \forall x \in \mathbb{R}, x^3 + 4 - 5x^2 = (x - 1)(ax^2 + bx + c) &\iff \forall x \in \mathbb{R}, x^3 + 4 - 5x^2 = ax^3 + (b - a)x^2 + (c - b)x - c \\
 &\iff \begin{cases} 1 = a \\ -5 = b - a \\ 0 = c - b \\ 4 = -c \end{cases} \iff \begin{cases} a = 1 \\ b = -4 \\ c = -4 \end{cases}
 \end{aligned}$$

Ainsi,

$$\begin{aligned}
 f(x) = 27 &\iff (x - 1)(x^2 - 4x - 4) = 0 \iff x = 1 \text{ ou } x^2 - 4x - 4 = 0 \\
 &\iff x = 1 \text{ ou } x = 2 + 2\sqrt{2} \text{ ou } x = 2 - 2\sqrt{2}
 \end{aligned}$$

L'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = 27$ est $\{2 - 2\sqrt{2}, 1, 2 + 2\sqrt{2}\}$

* * *

4. HISTOIRE-GEOGRAPHIE-GEOPOLITIQUE

Pour vous préparer au mieux pour la rentrée en histoire-géographie-géopolitique, voici quelques conseils de lecture.

● Lectures indispensables durant l'été en géopolitique :

- GOMART Thomas, *L'Affolement du monde. 10 enjeux géopolitiques* chez Tallandier, Prix du livre de géopolitique 2019
- GOMART Thomas, *Guerres invisibles* chez Tallandier, 2021
- TELLENNE Cédric, *Introduction à la géopolitique* à La Découverte, collection Repères, 2019

→ Pour aller plus loin en géopolitique : LACOSTE Yves, *Géopolitique. La longue histoire d'aujourd'hui*, Larousse, 2016

● Manuels de référence :

- BERSTEIN Serge, MILZA Pierre, *Histoire du monde 1900 à nos jours*, Hatier, Initial, 2020 (A lire et fichier pour préparer les khôlles HEC)
- CARROUE Laurent, *Atlas de la mondialisation*, Autrement, Paris, 2020
- DELAMOTTE Guibourg, TELLENNE Cédric, *Géopolitique et géo-économie du monde contemporain. Puissances et conflits*, La Découverte, coll. Grands repères, 2021 (parution fin septembre)
- FLORIAN Louis, *Histoire-Géographie-Géopolitique du monde contemporain*, PUF, 2018 (les 2 années en 1)

● Outils de travail

- ALFRE Mathieu, CHABERT Christophe, *Le Monde en cartes. Méthodologie de la cartographie*, Autrement, 2019
- GAUCHON Pascal et DELANNOY, *Dictionnaire de géopolitique et de géo-économie*, Paris, P.U.F. 2011
- GAUCHON Pascal et HUISSOUD Jean-Marc, *Les cent mots de la géopolitique et Les cent lieux de la géopolitique*, 2018

● Revues et sites

- *Diplomatie. Affaires stratégiques et relations internationales*
- *Conflits. Revue de géopolitique et de géo-économie*
- *Politique extérieure* (revue de l'IFRI)
- Site : *Diploweb*, *Arte* : émissions *Le Dessous des Cartes*

Bon travail à tous !
C. TELLENNE

5. ÉCONOMIE, SOCIOLOGIE ET HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN

C'est avec plaisir que nous ferons votre connaissance à la rentrée. Dans la perspective de l'année qui s'annonce, voici quelques conseils de lecture pour mettre à profit votre été. Les astérisques sont là pour vous aider à hiérarchiser les différentes références et à identifier les lectures prioritaires.

LECTURES DE VACANCES

Mettez à profit les semaines de vacances qu'il vous reste pour lire un (ou plusieurs...) essais qui présentent l'avantage d'être de lecture plus stimulante qu'un manuel et d'approfondir une ou plusieurs question(s) du programme. La liste est infinie, et sentez-vous libre de la compléter. Quelques suggestions néanmoins, parmi les parutions récentes :

- Jean Tirole, *Économie du bien commun*, Paris, PUF, 2018 (rédigé dans une langue claire et accessible par le prix Nobel d'économie 2014, cet ouvrage présente les développements et applications récents de la théorie tout à la fois microéconomique et macroéconomie. Une lecture indispensable).***
- Esther Duflo, Abhijit V. Banerjee, *Économie utile pour des temps difficiles*, Paris, Le Seuil, 2020.**

Moins transversaux, mais pas moins intéressants :

- D. Evans et R. Schmalensee, *De précieux intermédiaires*, Paris, Odile Jacob, 2014. (sur les spécificités du modèle économique à l'origine du succès de BlaBlaCar, Facebook ou Uber)
- C.P Kindleberger, *Histoire mondiale de la spéculation financière*, Paris, Economica. (Le livre de référence sur les crises financières)
- H. de Soto, *Le mystère du capital*, Paris, Champs Flammarion, 2005. (sur l'importance des institutions en général et des droits de propriétés en général dans le décollage économique et la croissance à long terme)
- T. Philippon, *Le capitalisme d'héritiers*, Paris, La République des idées / Seuil, 2007. (à la croisée de l'économie et de la sociologie, un court ouvrage sur les enjeux économiques de la reproduction sociale)
- G. A. Akerlof, R. J. Shiller, *Les esprits animaux. Comment les forces psychologiques mènent la finance et l'économie*, Paris, Ed. Pearson, 2009. (sur les spécificités du fonctionnement des marchés financiers et le rôle des anticipations dans l'économie)
- P. Cahuc, A. Zylberberg, *Le chômage, fatalité ou nécessité ?*, Paris, Flammarion, 2015. (une réflexion stimulante sur les causes du chômage)
- P. Krugman, *Sortez-nous de cette crise maintenant !*, Paris, Flammarion, 2013 (une présentation claire des causes de la crise de 2008 et de la vision keynésienne de la réponse à privilégier en cas de crise)
- P. Krugman, *Pourquoi les crises reviennent toujours*, Paris, Points, 2014 (des rappels intéressants sur le SMI et des exemples de crises facilement mobilisables dans une copie)
- A. Landier & D. Thesmar, *Dix idées qui coulent la France*, Paris, Flammarion, 2014 (un ouvrage engagé, court, qui n'a pas vocation à proposer une vision exhaustive des sujets qu'il aborde mais qui soulève des questions et des points de vigilance intéressants).

Il est enfin souhaitable que vous arriviez en septembre avec les idées claires sur les grands moments de l'histoire économique et sur les grands auteurs de l'histoire de la pensée économique. Là encore les manuels abondent. Vous pouvez par exemple lire les ouvrages suivants :

- Jacques Vallier, *Brève histoire de la pensée économique*, Paris, Champs Flammarion, 2014.
- Jean-Charles Asselain, *Histoire économique de la France* (2 tomes), Paris, Points Histoire, 2011.

CONSEILS BIBLIOGRAPHIQUES GÉNÉRAUX

Nous vous suggérons de compléter le cours en vous appuyant sur plusieurs ressources :

- Un manuel traitant spécifiquement le programme, par exemple :
 - Pierre-André Corpron (sous la direction de), *Économie, sociologie et histoire du monde contemporain. Classes préparatoires voie économique 1ère et 2ème années*, Paris, Bréal, 2015.
- Si vous avez des difficultés avec les bases de l'analyse microéconomique et macroéconomique, reportez-vous aux trois volumes de J. Généreux, *Économie politique*, publiés aux éditions Hachette : ils constituent un bon memento (pas plus, pas moins).
- Dans le cas où vous souhaiteriez approfondir vos connaissances, notamment dans la perspective de l'oral, deux manuels universitaires :
 - J. Sloman, *Principes d'économie*, Paris, Pearson, 2015 (un manuel qui couvre spécifiquement la partie micro et macro du programme)
 - Agnès Bénassy-Quéré & alii, *Politique économique*, Paris, De Boeck, 2017. (comme son titre l'indique, un manuel consacré spécifiquement aux différentes dimensions de l'intervention de l'État dans l'économie. Attention, il ne suit pas le programme d'ESH de prépa ECE et a les avantages – mais aussi les inconvénients, notamment en matière de lisibilité – d'un manuel universitaire)
- Pour avoir des exemples des sujets que vous aurez à traiter aux concours :
 - Charlotte Vernet-Habasque, *Réussir l'épreuve d'économie, sociologie, histoire*, Paris, Ellipses, 2014.
- Un dictionnaire d'économie, pour lever toutes les ambiguïtés de vocabulaire et régler les problèmes de définitions. Celui publié par Hatier ou par Nathan fait parfaitement l'affaire. Celui publié par Alain Beitone aux éditions Armand Colin (*Dictionnaire des sciences économiques*) constitue également un bon outil de travail dont vous aurez l'utilité durant toute votre scolarité.
- Lecture de la presse

Pour vous familiariser avec les questions d'actualité qui offrent autant d'occasions d'appliquer ce que vous verrez en cours, les lectures du quotidien *Les Échos*, du mensuel *Alternatives économiques* et de l'hebdomadaire *The Economist*, trois périodiques consacrés exclusivement à l'économie, sont recommandées. Pensez également à consulter la revue de la Documentation française intitulée les *Cahiers français* (qui tous les deux mois traite un thème particulier et qui est un bon indicateur des sujets « dans l'air du temps »). Dans *Le Monde*, vous pourrez trouver des choses intéressantes chaque jour dans les pages consacrées à l'économie ainsi que dans la rubrique « Débats ». Dans ce même journal, vous trouverez de manière épisodique des éditoriaux de Daniel Cohen (professeur à l'ENS), de Philippe Askenazy (CNRS), de Paul Seabright (Toulouse) ou encore de Thomas Piketty (EHESS).

Un outil de travail précieux est le site <http://press-ses.blogspot.fr/> qui propose environ une fois par mois une revue de presse complète sur les questions économiques (et aussi sociologiques).

➤ Ressources institutionnelles

Plusieurs institutions publiques publient des études, rapports ou lettres d'information qui peuvent être précieux pour avoir des données récentes, une vision des politiques publiques actuelles ou des débats économiques en cours :

- Le Conseil d'analyse économique, « think tank » économique rattaché au Premier ministre : <http://www.cae-eco.fr/>
- La Direction générale du Trésor, service du ministère de l'économie responsable de la conception macroéconomique de la politique économique française : <https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/tags/Tresor-Eco>
- La Banque de France : <https://publications.banque-france.fr/>
- France Stratégie, autre structure rattachée au Premier ministre, spécialisée dans l'évaluation des politiques publiques : <https://www.strategie.gouv.fr/publications>

➤ Blogs économiques

Plusieurs économistes tiennent un blog. Parmi les plus sérieux, en français, on notera celui de Pierre-Olivier Boulga (<http://blogs.univ-poitiers.fr/o-bouba-olga/>), de Laurent Denant Boemont (<http://expeconomics.blogspot.fr/>). Les blogs des Econoclastes (<http://econoclaste.org.free.fr/>), et de l'antisophiste (<http://antisophiste.blogspot.com/>) sont également très riches.

On peut y ajouter les blogs suivants, également très bien faits :

- <http://rationalitelimitee.wordpress.com/>
- <http://www.mafeco.fr/?q=blog>
- <http://legizmoblog.blogspot.com/>
- <http://www.ofce.sciences-po.fr/blog>

A cela s'ajoutent les blogs des « grands » professeurs d'économie anglo-saxons (ils en ont tous un). Parmi les plus intéressants :

- <http://gregmankiw.blogspot.com/> : le blog de Mankiw
- <http://www.freakonomics.com/blog/> : le blog de Levitt
- <http://krugman.blogs.nytimes.com/> : le blog de Krugman

➤ Radio

A la radio, les émissions de France Culture (cf. <http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture/emissions/accueil/list.php>) avec notamment *L'Économie en question* ainsi que *Les Carnets de l'économie*.

Bonnes lectures... et bonnes vacances.

Cédric Tellenne, Marc Jayat.

6. LANGUES

Pour des séjours linguistiques, vous pouvez consulter les organismes suivants :

- Séjours O.S.E (Espagnol et Anglais) : <http://www.sejourse.fr/>
- Séjours NACEL (Espagnol, Anglais, Allemand) : <http://www.nacel.fr/>

ALLEMAND

SEJOUR EN PAYS GERMANOPHONE CONSEILLE PENDANT LES CONGES D'ETE :

Pour une meilleure intégration en classes préparatoires, les professeurs d'allemand de Stanislas conseillent vivement aux futurs préparatifs de faire un séjour linguistique en pays germanophone pendant l'été de 2 à 3 semaines. En effet, les exigences en langues aux concours des grandes écoles sont très élevées par rapport à celles requises pour le baccalauréat.

Pour éviter de grosses déceptions face à l'écart de niveau important, la meilleure façon de consolider ses bases est un séjour dans le pays. Réactivez vos liens avec vos anciens correspondants, voyez par le biais de vos familles et amis résidant en pays germanophone. Si vous êtes sportif, contactez les clubs ou associations sportives en allant sur le site des villes allemandes pour faire un stage pratique. Si vous êtes musicien, voyez si vous ne pouvez pas être admis à titre d'hôte dans un orchestre. Encore une fois, un séjour est indispensable et incontournable, quelle que soit la forme que vous choisirez.

Le programme de civilisation étant lourd en allemand en B/L, revoir :

- « Dossiers de civilisation allemande », 5ème édition, Laurent Férec & Florence Ferret, Editions Ellipse.
- « Maîtriser la grammaire allemande à l'écrit et à l'oral », René Métrich & Armin Brüssow, Editions Hatier.
- Géographie : Capitale fédérale, noms et capitales des Länder, quelques grandes villes, fleuves, mers, Bodensee.
- Histoire : BRD/DDR, noms des chanceliers, 1989/1990
- Politique : partis et chefs de partis
- Suivre l'actualité : deutsche welle.de

Revoyez de toute façon la grammaire de base souvent mal acquise : les conjugaisons indicatif et subjonctif II, les verbes forts, la déclinaison du groupe nominal, les prépositions, les circonstanciels de temps et de lieu.

ESPAGNOL

Vous savez sûrement déjà que le travail en **espagnol** que vous aurez à produire en classes préparatoires n'a aucun rapport avec les exercices pratiqués dans le secondaire. Pour vous y préparer, nous vous demandons **une mise en conditions**.

Ceux qui le peuvent ont tout à gagner d'**un séjour dans un pays hispanophone** avant la rentrée de septembre. Mais, de toutes façons, il faut que l'espagnol devienne une habitude : pour cela, lisez la presse, voyez des films en V. O., écoutez des chanteurs en espagnol et apprenez par cœur les textes (que ce soit Paco Ibáñez, Manolo Tena, Joaquín Sabina, Amancio Prada, Carlos Cano, Rosario Flores,

ou Jarabe de Palo, même Ska-P, etc.). Choisissez un roman ou des nouvelles en espagnol (voire dans la collection de poche « Lire en V. O. ») et faites **une fiche de lecture que vous nous remettrez début septembre**. Elle comportera **un résumé** du livre et un **avis personnel** développant ce qui vous a plu et les difficultés de lecture que vous avez rencontrées.

Le dernier point est qu'à la rentrée **vous pourrez choisir** sur les conseils de vos aînés, qui viendront témoigner, **la langue qui sera votre langue vivante 1** pour vos deux années de prépas et pour les concours. Vous n'êtes pas tenu de garder en LV1 celle que vous aviez pour le baccalauréat ; vous êtes peut-être plus performant en LV2 et/ou plus apte à progresser dans une langue qui vous attire davantage. Tout est question de stratégie pour augmenter vos chances de réussite.

Afin de mieux vous préparer au travail qui vous sera demandé, vous devez lire impérativement un ouvrage d'introduction à l'histoire de l'Espagne ainsi qu'une introduction à l'histoire et la civilisation latino-américaines :

- Anne DULPHY, *Histoire de l'Espagne de 1814 à nos jours*, Nathan, Paris, 2005 ;
- Jacqueline COVO, *Introduction aux civilisations latino-américaines*, Armand Colin, Paris, 2009.
- Carole POUX ET CLAIRE ANZEMBERGER, *Précis de la civilisation espagnole et ibéro-américaine du XXe siècle à nos jours avec cartes mentales*, Ellipses, 2018.

Ce ne sont là que des titres indicatifs parmi ceux des nombreux ouvrages de civilisation qui existent.

ANGLAIS

Ecoutez, regardez, parlez, lisez en toute occasion, sans oublier, bien sûr, d'utiliser toutes les ressources qu'offre internet. Tous les journaux ont aujourd'hui un site utile à la préparation des concours. Allez puiser dans la presse anglo-saxonne de quoi constituer des revues de presse thématiques ou des fiches par pays à partir d'articles tirés des journaux cités ci-dessus ou toute autre source sérieuse de votre choix. Vous consulterez notamment avec profit chaque semaine la section « World Watch » dans Time magazine ; dans The Economist, lire « The World this Week », « Business this week », « Charlemagne » sur l'Union européenne, « Bagehot » sur la politique au Royaume-Uni et « Lexington » sur la politique américaine.

Presse anglophone :

www.economist.com (abonnement conseillé pour accès aux fichiers audio)

www.guardian.co.uk

www.independent.co.uk

www.telegraph.co.uk

www.bbc.co.uk

www.nytimes.com

www.latimes.com

www.thenation.com

www.washingtonpost.com

www.newsweek.com

www.time.com

www.nature.com

www.smh.com.au

www.mg.co.za

Blogs:

www.politico.com/

www.theatlantic.com

www.businessinsider.com

www.powerlineblog.com

www.project-syndicate.org

Autres :

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml

Par ailleurs, n'hésitez pas à lire des œuvres littéraires en anglais en commençant, si besoin, par des œuvres simplifiées (Penguin Reader par exemple), ou des éditions bilingues (collection Folio bilingue), en privilégiant des textes courts, par exemple des nouvelles (short stories).

Ci-dessous, une liste indicative (non-exhaustive), d'œuvres accessibles en VO :

Ray Bradbury, *Fahrenheit 451*

George Orwell, *1984 / Animal Farm*

Ian McEwan, *Enduring Love/ Atonement*

Sue Townsend, *The Secret Diary of Adrian Mole*

Margaret Atwood, *Cat's Eye*

Hanif Kureishi, *The Buddha of Suburbia*

Doris Lessing, *The Good Terrorist*

Arundhati Roy, *The God of Small Things*

Philip Roth, *The Human Stain*

Zadie Smith, *White Teeth*

Alan Bennett, *The Uncommon Reader*

Ernest Hemingway, *Short stories*

John Cheever, *Short stories*

John Updike, *Short stories*

Votre enseignant vous précisera à la rentrée les ouvrages à se procurer, tant pour le vocabulaire, la grammaire que la civilisation. Un dictionnaire bilingue sera indispensable, récent si possible, et non spécialisé (Robert & Collins Senior ou Senior Plus, etc.).

Pour vous procurer les différents ouvrages et manuels mentionnés, ou simplement vous distraire, fréquentez assidûment :

- **WH Smith**, 248 rue de Rivoli, 75001 Paris
- **Librairie Gibert Joseph**, 30 boulevard Saint-Michel, 75006 Paris
- **Librairie des Prépas**, 34 rue Serpente, 75006 Paris.

Internet / applications

Quelques applications mobiles bien utiles:

- Dictionnaire : anglais/français (Larousse), Wordreference
- Dictionnaire : anglais unilingue (Collins CoBuild, ou Oxford Dictionary of English)
- BBC News
- GoodNotes (pour la prise de notes, carnet de vocabulaire etc. synchronisable sur Cloud)
- iBooks ou Kindle pour la lecture avec prise de notes et mise en fiches de vocabulaire
- Ted ou iTunes U pour les conférences (sciences, économie, business)
- The Phrasal Verbs Machine

Podcasts

- BBC Radio 4 Best of today
- BBC Radio 4 From our own correspondent
- BBC Radio 4 Thinking allowed

- BBC 6 minute grammar
- BBC The English we speak