

## PARENT CORRESPONDANT, UN ACTEUR DE LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT

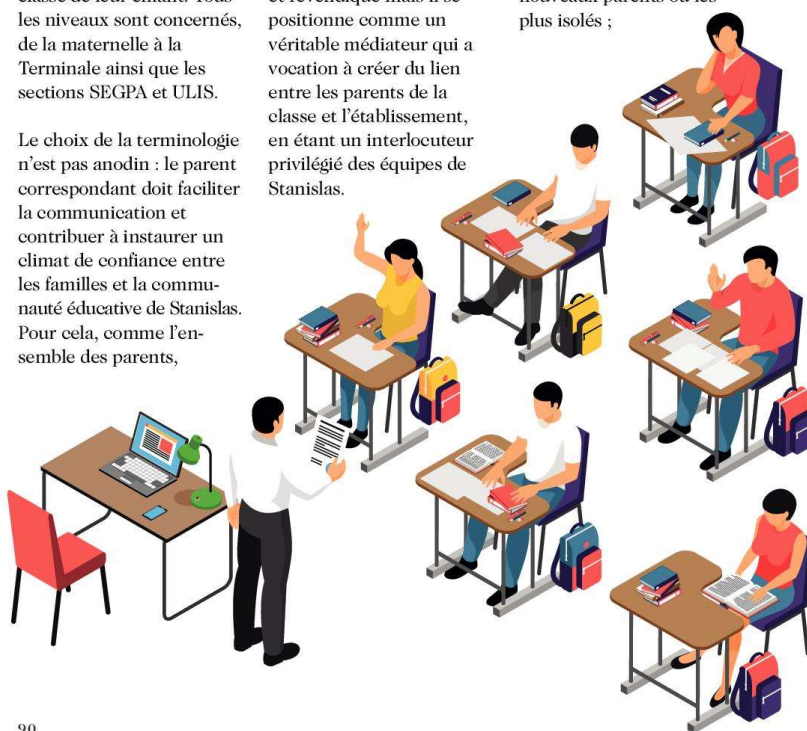
Chaque année, au sein de l'APEL-Stan, quelques 200 parents s'engagent en tant que « parent correspondant » de la classe de leur enfant. Tous les niveaux sont concernés, de la maternelle à la Terminale ainsi que les sections SEGPA et ULIS.

Le choix de la terminologie n'est pas anodin : le parent correspondant doit faciliter la communication et contribuer à instaurer un climat de confiance entre les familles et la communauté éducative de Stanislas. Pour cela, comme l'ensemble des parents,

il adhère au projet éducatif de notre établissement dont il est le porte-parole au sein de sa classe. Le parent correspondant n'a pas un rôle de délégué qui contrôle et revendique mais il se positionne comme un véritable médiateur qui a vocation à créer du lien entre les parents de la classe et l'établissement, en étant un interlocuteur privilégié des équipes de Stanislas.

Représentant l'ensemble des familles de la classe et restant à leur écoute tout au long de l'année, le parent correspondant :

- accueille et soutient les nouveaux parents ou les plus isolés ;



- prépare (avec les parents de la classe) et participe aux pré-conseils de classe ainsi qu'au conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre ;
- assure le lien entre les parents de la classe et l'équipe pédagogique, notamment le professeur principal et l'APEL ;
- recueille les demandes, les remarques et les souhaits émanant des familles qu'il transmet aux professeurs et/ou aux responsables de l'APEL afin d'étudier ces points avec les responsables de l'établissement ;

- participe et fédère les familles pour les « temps forts » et l'aide à la vie quotidienne de l'établissement afin de favoriser la mise en œuvre d'un véritable esprit de communauté : messe de rentrée, accompagnements des élèves au cross du collège, fête de l'école...

Autant de moments de rencontres avec les parents et les élèves.

Les parents correspondants fonctionnent en binôme par

classe, ce qui permet de répartir le temps consacré à cet engagement, d'offrir aux interlocuteurs deux visages différents et complémentaires, et de se soutenir l'un l'autre !

Enfin, ils sont intégrés dans une équipe avec un responsable de niveau (cycle au primaire, niveau de classe au collège et lycée) qui peut les relayer rapidement auprès du préfet par exemple.



## POUR ILLUSTRER LA RICHESSE DE CET ENGAGEMENT, RIEN NE VAUT QUELQUES TÉMOIGNAGES :

Je n'avais pas envisagé de devenir parent correspondant et je peux même avouer que je ne le souhaitais pas. Ce rôle m'a été proposé à l'entrée de mon aîné en 6<sup>e</sup>, je suis parent correspondant depuis 6 ans. **Je peux dire aujourd'hui que c'était un cadeau.** Rencontrer les professeurs, les éducateurs, échanger avec les responsables de l'APEL m'a permis de mieux comprendre les attentes et les enjeux scolaires définis par Stanislas, mais aussi l'esprit avec lequel ce projet est mené. **Cela a changé ma perception des choses et considérablement abaissé mon niveau de stress !** Ce rôle m'a donné l'occasion de **participer pleinement à la vie de l'école**, de partager avec d'autres parents et d'être utile pour une communauté accueillante et bienveillante. Cela m'a tout simplement donné la chance de pouvoir suivre avec sérénité le parcours et l'évolution de mon enfant.

**Mme Krista de RANIERI, responsable niveau 1<sup>er</sup>, PC en 19C**

Arrivés à Stanislas avec quatre enfants, nous avons été sensibles à l'accueil qui nous a été réservé, à nous, parents, comme à nos enfants, par le corps enseignant, le personnel de l'école et les parents correspondants. Un an plus tard, il m'a paru naturel de me proposer comme parent correspondant en classe de PS pour **transmettre aux nouvelles familles ce que j'avais reçu l'année précédente.** L'expérience a été très positive puisque j'ai accepté de reprendre le flambeau cette année en CE2.

**Mme Solène ZAMMITO, PC en CE2-2**

Lors d'un pré-conseil, je garde toujours en tête, **que je suis le lien entre les familles et l'établissement** ; je suis à l'écoute des parents, un messager. Nous préparons avec notre binôme cette réunion en fonction de nos emplois du temps respectifs : en partageant la tâche qui consiste à recueillir par le biais d'un questionnaire fourni par l'APEL-Stan les retours des parents. Par la suite, nous réalisons une synthèse, véritable échange constructif avec le professeur principal. Lorsque je participe au pré-conseil avec les professeurs, avec mon regard de parent, **j'apporte des informations pour éclairer une situation si besoin.** Je peux vous assurer qu'il règne bien au sein de ces réunions un vrai climat de bienveillance auprès de nos enfants. **C'est une mission qui prend un peu de temps (comme dans toute vie associative) mais qui reste pour moi un véritable plaisir** dans l'éducation de nos enfants.

**Mme Sonia ROUSSEL, responsable du niveau 4<sup>e</sup>, PC en 4<sup>e</sup> F3**

Le rôle des parents correspondants est essentiel pour nos classes SEGPA, comme pour les autres. Il permet de remonter les informations des classes sur les difficultés qui peuvent être rencontrées (inscription des devoirs dans le carnet de bord, ambiance dans la classe, etc...). Pour nos enfants en proie à des difficultés scolaires, **cela permet un affinement de l'enseignement, des horaires, de la coordination avec les parents et d'atteindre un enseignement adapté au plus juste pour chaque enfant.**

**Mme Isabelle DUBAR, responsable APEL-Stan SEGPA**



Un grand merci à toutes celles et tous ceux qui se sont engagés dans cette belle mission afin que nos enfants vivent dans un cadre spirituel, éducatif et culturel toujours meilleur. C'est également un engagement personnel qui touche les enfants, témoins de la capacité d'engagement et de service de leurs parents : le projet de Stanislas s'incarne ainsi directement dans leur famille et ils s'y sentent d'autant plus en confiance.

Les parents correspondants auront été particulièrement sollicités cette année entre les grèves et la crise du coronavirus, développant

pour beaucoup des initiatives propres et une disponibilité pour les parents particulièrement appréciées dans leur classe. Ces événements ont ainsi d'autant plus montré l'importance de leur présence afin de renforcer notre communauté et d'associer pleinement les familles au projet éducatif porté par les équipes de Stanislas.

En revanche, si les engagements durent souvent grâce aux fruits reçus, les départs sont naturels et les équipes ont toujours besoin de se renouveler. Si vous souhaitez vous engager comme parent correspondant

l'année prochaine, n'hésitez pas à contacter l'APEL-Stan à travers les parents correspondants que vous connaissez, les responsables de niveau ou les membres du Conseil d'Administration, vous ne regretterez pas cet engagement ! ■

**Rendez vous sur <https://www.stanislas.fr/lapel-de-stanislas>  
Écrivez nous pour toute question à [comm@apel-stan.fr](mailto:comm@apel-stan.fr)**

**Mmes Delphine SOULAIGRE  
Vice-présidente APEL-Stan pour le Lycée et Claire SIBENALER  
Vice-présidente APEL-Stan pour le Collège**