Projet éducatif

CARACTÈRE SPÉCIFIQUE DE STANISLAS

Stanislas a été fondé en 1804 par des ecclésiastiques comme maison d'éducation chrétienne de garçons. Cette mission fondamentale s'est trouvée affirmée par les conventions passées en 1916 entre l'Archevêché de Paris et la société STANISLAS, société créée en 1903 par d'anciens élèves. Cette convention a été mise à jour en 1999 et signée conjointement par le Cardinal-archevêque de Paris, autorité de tutelle de l'établissement scolaire, et par le président du conseil d'administration de Stanislas SA. Cette vocation de maison d'éducation chrétienne suppose, dans le respect des lois, en particulier du contrat d'association, de participer à la mission éducative de la Nation tout en gardant sa spécificité et son indépendance ; elle implique de n'être inféodée à aucune idéologie ni à aucun parti politique. L'Évangile est sa seule référence fondamentale dans la mise en œuvre des principes éducatifs. L'établissement s'articule en quatre unités, associées à l'État par contrat :

- l'école primaire : classes maternelles et élémentaires
- le collège (avec des classes SEGPA et ULIS)
- le lycée (avec une classe ULIS, un internat de garçons et un internat de filles)
- les classes préparatoires aux grandes écoles (avec un foyer de garçons et un foyer de filles)

I – FORMATION HUMAINE

La formation pédagogique de Stanislas est vivante : elle est le fruit de l'expérience des éducateurs, des professeurs et des prêtres au service des élèves de Stanislas. L'objectif est de préparer nos élèves à leur mission d'adulte et de les rendre libres et responsables.

Il est donc nécessaire que l'éducation porte sur tous les aspects de leur personnalité. Notre mission éducative tend ainsi à former l'être dans sa globalité :

- relation à soi (conscience de sa dignité, discipline personnelle, exercice de la volonté);
- relation à l'autre (vie amicale, sens de l'engagement, du respect, de la liberté de conscience);
- relation à Dieu (vie intérieure ou vie spirituelle personnelle).

Pour être complète, la formation pédagogique allie formation intellectuelle, éducation physique et ouverture aux activités artistiques et manuelles.

L'acquisition et la maîtrise des moyens d'expression (la langue française, les langues étrangères, les langues anciennes, les langues scientifiques et technologiques) se font grâce au travail scolaire. Moyen, et non but en soi, le travail permet la découverte des talents personnels et leur approfondissement.

Il permet à chacun de découvrir progressivement sa vocation propre dans laquelle il s'épanouira. Les élèves sont appelés à développer leurs « talents », au sens évangélique du terme, dans le travail et sont donc, d'une certaine manière, les artisans de leur propre éducation. Les éducateurs, quant à eux, encadrent et soutiennent les élèves pour les aider à découvrir le goût du travail et le sens de l'effort, pour les aider à progresser au mieux de leurs capacités. Ils veillent à leur apprendre à s'estimer, à se respecter et à s'accepter dans leurs différences. Ils s'attachent à établir une saine émulation entre les élèves. Stanislas offre un choix riche et varié d'activités culturelles en complément de la formation intellectuelle.

Ces activités complémentaires (sorties, échanges internationaux, musique, théâtre, échecs...) contribuent au développement et à l'enrichissement de chaque élève. Un équipement sportif de premier ordre (sept gymnases, deux murs d'escalade et deux piscines couvertes et chauffées) et de nombreuses activités proposées par l'association sportive offrent à nos élèves la possibilité d'un épanouissement dans tous les domaines.

II – VIE CHRÉTIENNE

Elle est poursuivie de deux manières :

1/ En favorisant, dans la vie de tous les jours, une attitude inspirée de l'Évangile :

- Responsabilité de l'homme dans sa propre vie, tant sur le plan personnel que vis-à-vis des autres.
- Dignité personnelle de chaque être humain et ouverture aux autres dans l'effort et le dépassement de soi-même; attention aux plus petits et aux moins favorisés, détachement vis-à-vis des richesses et esprit de simplicité.
- Sens des dimensions sociales de l'existence, respect d'autrui, souci du bien commun ; notamment acceptation loyale des contraintes propres au travail et à la vie en commun.
- Ouverture à la dimension spirituelle comportant une réflexion sur le sens de la destinée humaine et donc sur Dieu.

2/ En donnant explicitement une formation chrétienne, raison fondamentale de l'existence même de Stanislas :

- Tout élève catholique reçoit une formation religieuse recherchant, dans ce domaine, une culture approfondie. Stanislas favorise l'activité chrétienne des élèves par leur engagement dans des services ou actions: apostoliques, missionnaires, sociaux ou caritatifs. Stanislas porte aussi le souci d'aider les jeunes qui le désirent à entendre l'appel de Dieu vers le sacerdoce ou la vie religieuse.
- En outre, des initiatives religieuses sont prévues de façon appropriée à chaque niveau de classe et en fonction du calendrier liturgique. Des retraites, pèlerinages, adorations, missions d'évangélisation, sont également proposés aux élèves par leurs aumôniers.
- L'assistance aux cours d'instruction religieuse, chaque semaine, est obligatoire. Les élèves catholiques sont invités à déployer leur vie sacramentelle, selon leur désir, leur contexte familial et leur maturité.
- La réception des sacrements n'est pas tributaire d'une tranche d'âge, même si, pour des raisons d'organisation et de commodité, ces derniers sont proposés de façon privilégiée à certains niveaux.
 À tout moment, un élève peut se préparer avec ses aumôniers et ses parents, pour recevoir un sacrement, en particulier le Baptême ou la Confirmation.

