

## CARACTÈRE SPÉCIFIQUE DE STANISLAS

Stanislas a été fondé en 1804 par des ecclésiastiques comme maison d'éducation chrétienne. Cette mission fondamentale s'est trouvée affirmée par les conventions passées en 1916 entre l'Archevêché de Paris et la société STANISLAS, société créée en 1903 par d'anciens élèves. Cette convention a été mise à jour en 1999 et signée conjointement par le Cardinal-archevêque de Paris, autorité de tutelle de l'établissement scolaire, et par le président du conseil d'administration de Stanislas SA. Cette vocation de maison d'éducation chrétienne suppose, dans le respect des lois, en particulier du contrat d'association, de participer à la mission éducative de la Nation tout en gardant sa spécificité et son indépendance. Les principes éducatifs mis en œuvre à Stanislas s'inspirent de l'Évangile.

L'établissement s'articule en quatre unités, associées à l'État par contrat :

- l'école primaire : classes maternelles et élémentaires
- le collège (avec des classes SEGPA et deux dispositifs ULIS)
- le lycée (avec un dispositif ULIS, un internat de garçons et un internat de filles)
- les classes préparatoires (avec un foyer de garçons et un foyer de filles).

## I – FORMATION HUMAINE

La formation pédagogique de Stanislas est vivante : elle est le fruit de l'expérience des éducateurs, des professeurs et des prêtres au service des élèves de Stanislas. L'objectif est de préparer nos élèves à leur mission d'adulte et de les rendre libres et responsables.

Il est donc nécessaire que l'éducation porte sur tous les aspects de leur personnalité. Notre mission éducative tend ainsi à former l'être dans sa globalité :

- **relation à soi** (conscience de sa dignité, discipline personnelle, exercice de la volonté) ;
- **relation à l'autre** (vie amicale, sens de l'engagement, du respect, de la liberté de conscience) ;
- **relation à Dieu** (vie intérieure ou vie spirituelle personnelle).

Pour être complète, la formation pédagogique allie formation intellectuelle, éducation physique et ouverture aux activités artistiques et manuelles.

L'acquisition et la maîtrise des moyens d'expression (la langue française, les langues étrangères, les langues anciennes, les langages scientifiques et technologiques) se font grâce au travail scolaire. Moyen, et non but en soi, le travail permet la découverte des talents personnels et leur approfondissement.

Il permet à chacun de découvrir progressivement sa vocation propre dans laquelle il s'épanouira. Les élèves sont appelés à développer leurs « talents », au sens évangélique du terme, dans le travail et sont donc, d'une certaine manière, les artisans de leur propre éducation. Les éducateurs, quant à eux, encadrent et soutiennent les élèves pour les aider à découvrir le goût du travail et le sens de l'effort, pour les aider à progresser au mieux de leurs capacités. Ils veillent à leur apprendre à s'estimer, à se respecter et à s'accepter dans leurs différences. Ils s'attachent à établir une saine émulation entre les élèves. Stanislas offre un choix riche et varié d'activités culturelles en complément de la formation intellectuelle.

Ces activités complémentaires (sorties, échanges internationaux, musique, théâtre, échecs...) contribuent au développement et à l'enrichissement de chaque élève. Un équipement sportif de premier ordre (sept gymnases, deux murs d'escalade et deux piscines couvertes et chauffées) et de nombreuses activités proposées par l'association sportive offrent à nos élèves la possibilité d'un épanouissement dans tous les domaines.

## II – VIE CHRÉTIENNE

Les élèves ainsi que les membres de la communauté éducative de Stanislas, venant de cultures et de confessions différentes, sont cependant tous portés par un projet éducatif structuré par la foi chrétienne. Cette dimension se déploie dans le respect de la liberté et du cheminement personnel de chacun.

La vie chrétienne prend sa place au cœur du quotidien de Stanislas en favorisant, pour tous, une attitude inspirée de l'Évangile :

- Responsabilité et liberté de chacun, conscient de sa grandeur et de sa dignité, dans la construction de sa propre vie.
- Sens de la dimension sociale de l'existence, se déployant par le respect d'autrui et le souci du bien commun ; notamment dans l'acceptation loyale des contraintes propres au travail et à la vie commune.
- Dignité personnelle de chaque être humain et ouverture aux autres dans l'effort et le dépassement de soi-même, avec une attention particulière aux plus petits et aux moins favorisés.
- Développement d'un esprit de simplicité, appelant un certain détachement vis-à-vis des richesses.
- Ouverture à la dimension spirituelle comportant une réflexion sur le sens de la destinée humaine et sur Dieu. Ce point se déploie notamment dans l'heure hebdomadaire de culture chrétienne dont profitent tous les élèves.

